GRILLE D'INSTRUCTION – APPEL A MANIFESTATION D'INTERETS

INITIATIVES LOCALES EN FAVEUR DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE, DU DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES ET DE L'ACCOMPAGNEMENT AUX PROJETS PROFESSIONNELS

ÉLÉMENTS RÉCAPITULATIFS DE LA DEMANDE	
NOM DE LA STRUCTURE CANDIDATE	
NOM DU PROJET	
PERSONNE RÉFÉRENTE AU SEIN DE LA STRUCTURE CANDIDATE	
Personne en charge de l'instruction de la demande	

CRITÈRES D'ELIGIBILITE

	VALIDATION	COMMENTAIRES
ELIGIBILITE DU PORTEUR DE PROJET		
être déclaré en tant qu'organisme de formation, ou faire partie d'une équipe projet incluant un organisme de formation, ou être agréé en tant qu'opérateur de compétences, ou être référencé en tant que structure d'accompagnement et de conseil en évolutio professionnelle,		
être implanté ou représenté sur le territoire de La Réunion		
être certifié Qualiopi pour les organismes de formation		
être à jour des cotisations fiscales et sociales lors de sa demande de subvention		
disposer d'une police d'assurance de Responsabilité civile professionnelle		
ELIGIBILITE DE LA CIBLE FINALE BENEFICIAIRE DU PROJET		
les demandeurs d'emploi ou en recherche d'emploi de niveau infra IV		
les demandeurs de longue durée ou séniors		
les personnes en situation de handicap		
les jeunes en situation de décrochage scolaire		
les publics touchés par l'illetrisme		
ELIGIBILITE DU PROJET		
si mise en œuvre d'actions de formation : celles-ci devront démarrer au plus tard le 31 décembre 2023 et ne devront être terminée avant la date du 31 décembre 2025		

CRITÈRES DE SELECTION

PROFIL ET EXPERIENCE DU PORTEUR DE PROJET : INDICATEURS DE PERFORMANCE	Note sur 10	COMMENTAIRES
Son expérience	…../2	
Taux de réussite aux examens	…../2	
Taux d'insertion professionnelle	…../2	
Nombre de jeunes relevant des publics prioritaires accueillis au sein de l'organisme de formation	…../2	
Tout autre indicateur permettant de valoriser le projet	…../2	
SOUS TOTAL	**…./10**	

L'ASPECT INNOVANT DU PROJET	Note sur 20	COMMENTAIRES
Mise en œuvre de nouvelles méthodes d'apprentissage (pédagogie inversée, les sciences cognitives, l'immersion en entreprise, le job rotation, etc…)	…../10	
Utilisation des moyens pédagogiques innovants et le recours aux outils numériques au cours de la formation (contenus digitaux, blended learning, etc …)	…../10	
SOUS TOTAL	**…../20**	

L'ASPECT HUMAIN DU PROJET ET LA NOTION DE PARCOURS DE FORMATION	Note sur 35	COMMENTAIRES
La mise en œuvre de méthodes contribuant à l'acquistion de savoirs de base, des compétences professionnelles, transversales et comportementales (soft skills)	…../7	
L'accompagnement individualisé et personnalisé du stagiaire dans le cadre d'un parcours sécurisé et qualifiant construit étape par étape (coaching, etc…) en veillant à la levée des freins périphériques pour une insertion professionnelle réussie	…../7	
La mise en œuvre d'actions de formation souples, flexibles et adaptables afin de construire des parcours "agiles" (bloc de compétences, modularisation des formations, etc…)	…../7	
Le recours aux approches reflexives afin de favoriser l'enrôlement du stagiaire dans le projet et/ou la formation	…../7	
Les modalités de suivi et d'évaluation des stagiaires pendant et après la formation ou le parcours	…../7	
SOUS TOTAL	**…../35**	

LA COHERENCE DU PROJET SUR LE TERRITOIRE	Note sur 20	COMMENTAIRES
L'optimisation de l'offre de formation pour une couverture territoriale pertinente (complémentarité de l'offre de formation, vigilence sur la concentration d'offre de formations similaire sur une même localisation)	…../4	
La prise en compte des écarts, des milieux ruraux territoires isolés et des quartiers vulnérables dans le déploiement d'actions de formation ou d'accompagnement à l'insertion professionnelle	…../10	
La cohérence du projet avec les besoins actuels et/ou futurs en compétences du monde économique	…../6	
SOUS TOTAL	**…../20**	

L'ASPECT ASSOCIATIF DU PROJET	Note sur 15	COMMENTAIRES
La mise en œuvre de collaborations dans lesquelles les entreprises et autres acteurs économiques (branches, fédérations, etc…) participent au processus d'élaboration du contenu des formations	…../6	
La mobilisation de différents acteurs experts (associations de quatier, Conseillers en Insertion Professionnelle, organisme de formation) afin de construire des parcours de formation en cohérence avec le projet professionnel des stagiaires	…./9	
SOUS TOTAL	**…../15**	

Avis Conseil Régional